

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 Дизайн-проектирование систем управления

Направление подготовки /  
специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность  
(профиль)

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

---

Программу  
составили

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Дизайн-проектирование систем управления» является овладение теорией и практикой исследования и проектирования систем управления в целях их дальнейшего развития и внедрения нововведений, а также овладение практическими навыками сбора, анализа и систематизации фактических данных, новых знаний об управленческих системах, их структуре, свойствах и закономерностей развития.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Дизайн-проектирование систем управления» в соответствии с компетенциями ФГОС ВО для направления 38.03.02 «Менеджмент» решает следующие задачи:

- формирует теоретические и методические основы дизайн-проектирования и организационного развития систем управления;
- способствует освоению понятийного аппарата и терминологии, используемой в современной практике дизайн-проектирования систем управления;
- вырабатывает практические навыки сбора, обобщения, систематизация и анализа фактических данных о системах управления, их структуре, свойствах и законах развития в условиях рыночной экономики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |
|--|
| <b>ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b> |
|--|

|  |
|--|
| <b>ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</b> |
|--|

|  |
|--|
| <b>ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</b> |
|--|

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Учебная дисциплина является вариативной дисциплиной для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение дисциплины «Дизайн-проектирование систем управления» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Менеджмент», «Теория организации», «Моделирование управленческих решений», «Методы принятия управленческих решений», «Проектный менеджмент (базовый курс)», «Бизнес-планирование».

Дисциплина «Дизайн-проектирование систем управления» способствует комплексному формированию компетенций, формируемых при изучении дисциплины «Управление портфелем бизнес-проектов».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр         |
|--|--|-----------------|
|  |  | 9               |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>4 (144)</b>                             | <b>4 (144)</b>  |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,5 (54)</b>                            | <b>1,5 (54)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                   | 0,5 (18)        |
| занятия семинарского типа                  |  |                 |
| в том числе: семинары                      |  |                 |
| практические занятия                       | 1 (36)                                     | 1 (36)          |
| практикумы                                 |  |                 |
| лабораторные работы                        |  |                 |
| другие виды контактной работы              |  |                 |
| в том числе: групповые консультации        |  |                 |
| индивидуальные консультации                |  |                 |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                 |
| групповые занятия                          |  |                 |
| индивидуальные занятия                     |  |                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,5 (54)</b>                            | <b>1,5 (54)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                 |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                 |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                 |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет             |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет             |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              | <b>1 (36)</b>   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины                            | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |  |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2  | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     | Виды современных систем управления                           | 16                                   | 16  | 0  | 0                                   |                         |
| 2     | Основы диагностики и дизайн-проектирования систем управления | 10                                   | 10  | 0  | 0                                   |                         |
| 3     | Проектирование систем управления в условиях реструктуризации | 10                                   | 10  | 0  | 0                                   |                         |
| Всего |  | 36                                   | 36  | 0  | 0                                   |                         |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий                                      | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |   | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Организация как объект исследования и проектирования      | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Сущность и задачи дизайн-проектирования систем управления | 2                   | 0                                  | 0                                |

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
| 3  | 1 | Организационная структура предприятия: иерархическая структура                 | 2 | 0 | 0 |
| 4  | 1 | Организационная структура предприятия: дивизиональная структура                | 2 | 0 | 0 |
| 5  | 1 | Организационная структура предприятия: проектная структура                     | 2 | 0 | 0 |
| 6  | 1 | Организационная структура предприятия: матричная структура                     | 2 | 0 | 0 |
| 7  | 1 | Организационная структура предприятия: холдинговая структура                   | 2 | 0 | 0 |
| 8  | 1 | Перспективы развития организационных структур управления                       | 2 | 0 | 0 |
| 9  | 2 | Анализ организационной структуры: основные компоненты анализа                  | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 2 | Система целей компании и стратегия организации. Анализ системы ответственности | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | Основные подходы и методы организационного проектирования                      | 2 | 0 | 0 |
| 12 | 2 | Процесс организационного проектирования  | 2 | 0 | 0 |
| 13 | 2 | Проектирование организационной структуры управления                            | 2 | 0 | 0 |
| 14 | 3 | Ресурсное обеспечение организационного проектирования                          | 2 | 0 | 0 |
| 15 | 3 | Проектирование системы документационного обеспечения управления                | 2 | 0 | 0 |

|       |   |   |    |   |   |
|-------|---|---|----|---|---|
| 16    | 3 | Реструктуризация и реинжиниринг в системе организационного проектирования | 2  | 0 | 0 |
| 17    | 3 | Инновационные проекты управления организацией и их реализация             | 2  | 0 | 0 |
| 18    | 3 | Оценка эффективности организационного проекта                             | 2  | 0 | 0 |
| Всего |   |   | 26 | 0 | 0 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий  | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |   | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Организация как объект исследования и проектирования            | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Сущность и задачи дизайн-проектирования систем управления       | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 3     | 1                    | Организационная структура предприятия: иерархическая структура  | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 4     | 1                    | Организационная структура предприятия: дивизиональная структура | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 5     | 1                    | Организационная структура предприятия: проектная структура      | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 6     | 1                    | Организационная структура предприятия: матричная структура      | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 7     | 1                    | Организационная структура предприятия: холдинговая структура    | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 8     | 1                    | Перспективы развития организационных структур управления        | 2                   | 0                                  | 0                                |
| 9     | 2                    | Анализ организационной структуры: основные компоненты анализа   | 2                   | 0                                  | 0                                |



|       |   |  |    |   |   |
|-------|---|--|----|---|---|
| 10    | 2 | Система целей компании и стратегия организации. Анализ системы ответственности | 2  | 0 | 0 |
| 11    | 2 | Основные под-ходы и методы организацион-ного проектирования                    | 2  | 0 | 0 |
| 12    | 2 | Процесс организацион-ного проектирования                                       | 2  | 0 | 0 |
| 13    | 2 | Проектирование организацион-ной структуры управления                           | 2  | 0 | 0 |
| 14    | 3 | Ресурсное обес-печение органи-зационного про-ектирования                       | 2  | 0 | 0 |
| 15    | 3 | Проектирование системы документацион-ного обеспечения управления               | 2  | 0 | 0 |
| 16    | 3 | Реструктуриза-ция и реинжи-нирнг в систе-ме организаци-онного проекти-рования  | 2  | 0 | 0 |
| 17    | 3 | Инновационные проекты управления организацией и их реализация                  | 2  | 0 | 0 |
| 18    | 3 | Оценка эффек-тивности организацион-ного проекта                                | 2  | 0 | 0 |
| Всего |   |  | 26 | 0 | 0 |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                     |                                    |                                  |

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

| 6.1. Основная литература       |                     |  |   |
|--------------------------------|---------------------|--|---|
|                                | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                             |
| Л1.1                           | Гританс Я. М.       | Организационное проектирование и реструктуризация (реинжиниринг) предприятий и холдингов: экономические, управленческие и правовые аспекты: (практическое пособие по управленческому и финансовому консультированию) | Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer], 2008 |
| 6.2. Дополнительная литература |                     |  |   |
|                                | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                             |
| Л2.1                           | Симоненко И. Л.     | Теория организации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"   | Ростов-на-Дону: Феникс, 2015                  |

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планом курса предусмотрены лекционные и практические занятия. Посещая лекционные занятия, студент должен составить конспект лекций, делая специальные пометы, формулируя вопросы, составляя таблицы и схемы. Подготовка к практическим занятиям включается в самостоятельную работу студента и заключается в изучении теоретических источников, рекомендуемых преподавателем, а также выполнении практических заданий по темам занятий.

Работа на практических занятиях признается активной, если студент принимает участие в обсуждении вопросов, вынесенных в план занятия, сдает самостоятельно выполненные задания и кейсы, участвует в выполнении групповых заданий.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |  |
|-------|--|
| 9.1.1 | В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office:                            |
| 9.1.2 | – программы, обеспечивающие презентации, демонстрации слайдовых материалов (Microsoft Office Power Point);             |
| 9.1.3 | – программы представления текстового материала (Microsoft Office Word);  |
| 9.1.4 | – программы представления статистического материала и его первичной статистической обработки (Microsoft Office Excel). |

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

|       |   |
|-------|---|
| 9.2.1 | 1. Информационно-правовая система «Законодательство России» — ГСРПА Росси - <a href="http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo">http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?logo</a> |
| 9.2.2 | 2. КонсультантПлюс — компьютерная справочно-правовая система – <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  |
| 9.2.3 | 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a>                                 |
| 9.2.4 | 4. Административно-управленческий бизнес-портал - WWW.AUP.RU  |
| 9.2.5 | 5. Автоматизированные справочные системы Google, Yandex, Rambler и др.  |

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория оснащенная демонстрационным оборудованием: компьютер (с установленными программными средствами Microsoft Office и подключенной акустической системой), проектор, электронная доска. Обязательно подключение к сети Интернет.